

Dotación de Becas de estudio para Educación Secundaria y Profesional destinadas a jóvenes sin recursos en Tanzania durante el curso escolar 2010.



DATOS DE LA ENTIDAD SOLICITANTE

- **EDUCA TANZANIA** es una ONGD sin ánimo de lucro, aconfesional y apolítica que promueve la educación y formación de jóvenes tanzanos sin o con pocos recursos económicos.
- **EDUCA TANZANIA** pretende ayudar mediante la dotación de becas de estudio para Educación Secundaria al desarrollo personal y profesional de esos jóvenes para que puedan alcanzar un futuro estable sin necesidad de abandonar su país.
- **EDUCA TANZANIA** está inscrita en el Registro de Asociaciones de la Junta de Castilla y León con el nº 3920 y CIF G47600481.
- **EDUCA TANZANIA** pertenece a la CONGDCYL (Coordinadora de ONG de Castilla y León) desde abril de 2009.
- **EDUCA TANZANIA** quiere contribuir al cumplimiento del art. 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos que establece que cada persona tiene derecho a la Educación: “La educación debe ser **gratuita**, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será **obligatoria**. La instrucción técnica y profesional habrá de ser **generalizada**; el acceso a los estudios superiores será **igual para todos**, en función de los méritos respectivos. La educación tendrá por objeto el pleno **desarrollo de la personalidad humana** y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones”.
- **EDUCA TANZANIA** trabaja para lograr la consecución de los **OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO**, y los compromisos adquiridos en el **FORO MUNDIAL SOBRE EDUCACIÓN** celebrado en 2000 en Dakar (Senegal): Educación para todos y todas (EPT) en 2015.

Visión

Educa Tanzania es una ONGD que tiene el propósito de contribuir al desarrollo humano desde el mundo de la educación, ayudando en la educación de los jóvenes tanzanos más desfavorecidos, y por tanto mejorando su desarrollo personal y comunitario, con atención especial a las chicas.



Misión

Educa Tanzania dotará de becas de estudio a jóvenes tanzanos sin recursos para proporcionarles la oportunidad de conseguir un futuro mejor para ellos y sus familias, lo que tendrá una proyección positiva en su propio país.



DATOS DE LA ENTIDAD QUE GESTIONA LA AYUDA

ELIMU TANZANIA Association, inscrita en el registro de asociaciones de Dar-es-Salaam (Tanzania) con el nº 15553 desde el año 2007 y actualizada en septiembre de 2009.

Constituida por 14 socios, su dirección postal es P.O.Box 31044 Dar-es-Salaam (Tanzania). Telf: 0034716200418.

ELIMU TANZANIA Association, socio local, es directamente la que realiza los pagos de las matrículas de los jóvenes becados a los colegios; está en contacto con estos jóvenes, los colegios y sus profesores haciendo un seguimiento e informando a **EDUCA TANZANIA** del progreso del proyecto. También propone nuevos jóvenes en situación de necesidad para ser becados.

Persona responsable de **ELIMU TANZANIA**: Exaudi Mvula, presidente de **ELIMU TANZANIA** Association.



CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA EL PROYECTO

Datos generales de Tanzania

Situación física:

Tanzania es un Estado de África oriental. Limita con Uganda al Norte, Kenia al NE, el océano Índico al Este, Mozambique y Malawi al Sur, Zambia al SO y con El Congo, Burundi y Ruanda al Oeste.

En él se encuentran los lagos: Victoria, Tanganica, Malawi y Nyasa. El Kilimanjaro de 5895 m. es la altura máxima del continente. También destacan el monte Meru y el Ngorongoro, cráter volcánico cuya caldera es una de las más extensas del mundo.

La hidrografía está dominada por el río Rufiji que desemboca en el océano Índico. En el Sur el río Ruvuma delimita la frontera con Mozambique.

El clima es tropical, con una notable variedad entre la zona costera, más húmeda y muy calurosa y la meseta interior, calurosa y con menos precipitaciones, en donde la estación seca dura entre 8 y 10 meses y las variaciones diurnas son acusadas. Las condiciones semi-áridas del norte y la presencia de la mosca tsé-tsé en las regiones del centro y del oeste han conducido a la población a agruparse en el resto del país.

La vegetación comprende manglares y cocoteros en el litoral, selva ecuatorial en las vertientes montañosas, dominando en el resto del paisaje las estepas y sabanas de baobabs y acacias o arbustivas. Hay una riquísima fauna; la reserva natural tanzana más importante está al N es el parque nacional de Serengeti.

Situación económica:

La economía se encuentra en un estado de empobrecimiento debido a la falta de infraestructuras para el crecimiento industrial y a la ocupación de más de 4/5 de la población activa en el sector agropecuario, en el que predomina la agricultura de subsistencia.

La agricultura (38% del PIB, 5% de la superficie es cultivable), cuenta con plantaciones orientadas a la exportación, cuyos cultivos aportan plátano, papaya, caña de azúcar, coco para la producción de copra, café, tabaco, algodón, sisal, té, clavos de especia y cacahuètes, mientras la agricultura de subsistencia aporta mandioca, batata, maíz, sorgo, y arroz de regadío, insuficientes para cubrir demanda interna.

La cría de ganado bovino, ovino y caprino, poco rentable, es practicada tradicionalmente por los masai. La pesca aporta una parte significativa de la base alimentaria y es practicada principalmente en los lagos.

El sector industrial está muy poco desarrollado. Existe una poco destacada producción minera de oro, diamantes, estaño, sal, industria alimentaria, productos de la madera, textil y cemento.

Las organizaciones financieras internacionales han prestado durante muchos años fondos para rehabilitar la deteriorada red de infraestructuras tanzana, no obstante esto se convirtió en un problema al tener que devolver los préstamos más los intereses.

Esta situación se solucionó el 5 de mayo de 2006, cuando el Banco Mundial, el fondo Monetario Internacional y el Banco Africano de Desarrollo condonaron la Deuda a 19 países (entre ellos Tanzania) por ser uno de los países más pobres y endeudados del mundo.

El índice de desarrollo humano (IDH) es una medición por país, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros:

- Vida larga y saludable (medida según la esperanza de vida al nacer).
- Educación (medida por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en educación primaria, secundaria y superior, así como los años de duración de la educación obligatoria).
- Nivel de vida digno (medido por el PIB per cápita PPA en dólares).

El PNUD clasifica los países en tres grandes grupos:

- País con desarrollo humano alto ($IDH \geq 0,8$): 83 países.
- País con desarrollo humano medio ($0,5 \leq IDH < 0,8$): 75 países.
- País con desarrollo humano bajo ($IDH < 0,5$): 24 países.

La cifra de PIB por persona (poco más de 200 dólares) le sitúa entre los países más pobres del planeta. Se calcula que la mitad de los tanzanos subsisten con el equivalente diario a 50 céntimos de Euro o menos.

DATOS COMPARATIVOS TANZANIA Y ESPAÑA:

	ESPAÑA	TANZANIA
Índice de desarrollo humano	0.955	0.530
Puesto en el Índice de Desarrollo Humano (Informe 2009)	Nº 15	Nº 151
Esperanza de vida al nacer	79,3 años	45,9 años
Índice de salud	0.913	0.429
Índice de educación	0.971	0.661
Índice PIB	0.955	0.435

Situación socio-política y cultural:

La República Unida de Tanzania se creó el 26 de abril de 1964 después de la unificación de Tanganika y Zanzíbar. Se estableció una primera constitución provisional en 1965 hasta la aprobación de un texto definitivo el 25 de abril de 1977, modificado en 1979 y 1985 para otorgar cierto nivel de autonomía a la antigua Zanzibar. En 1992 se aprobó una modificación que permite el pluripartidismo.

El poder legislativo reside en la Asamblea Nacional de la República Unida de Tanzania, si bien aquellos asuntos que se refieren a Zanzibar son competencia exclusiva de su Cámara de Representantes. La Asamblea es elegida en su mayoría por sufragio universal, libre, directo y secreto, cinco miembros por la Cámara de Zanzibar y el resto directamente por el Presidente, por un periodo de cinco años.

El poder ejecutivo reside en el Presidente de la República Jakaya Mrisho Kikwete, que es además el Jefe del Estado y Comandante en Jefe del Ejército, pertenece a CCM (CHAMA CHA MAPUNDIZI), el Partido de la Revolución que denomina la Asamblea Nacional. Es elegido por sufragio universal por un período de cinco años, con una limitación de mandatos a dos periodos. Junto al Presidente, se encuentra el Primer Ministro que tiene las funciones del poder ejecutivo disminuidas.

La población está integrada por más de 120 grupos de origen bantú que reúnen a la mayoría de los habitantes, sin existir rivalidades entre los grupos. Una cuarta parte de la población vive en ciudades.

En cuanto a la religión que profesan, en la Tanzania continental el 45% son cristianos, musulmanes el 35% y el 20% profesan religiones indígenas. En Zanzibar los musulmanes son más del 99%.

La mayoría de los hogares tanzanos no disponen de electricidad. El consumo de energía eléctrica por persona se sitúa en unos 60 kw/h, a comparar con los 350 de la India, los 1.500 de México o los 12.000 de EEUU.

Solo el 66% de la población tiene acceso a los servicios de salud.



RESUMEN DE ESTOS DATOS

Capital	Dodoma
Superficie	945.090 km2
Población	40.454.000
Nombre del Estado	República Unida de Tanzania
Moneda	chelín tanzano
Idiomas	swahili, inglés, ...
Densidad hab/km2	42,7 hab./km2
Crecimiento anual (2005-2010)	2 %
Mortalidad infantil (2005-2010)	71,6 por 1.000
Esperanza de Vida (2005-2010)	50,71 años
Analfabetismo	21 % en hombres y 34,1 % en mujeres
Escolarización primaria	86 %
Escolarización secundaria	4,6 %
Universidad	1,4 %
PIB total	48.937 millones de \$ USA
Índice de inflación	7 %
Gasto en Educación	2,2 % del PIB
Gasto en Defensa	1,% del PIB
Importaciones	5.337 millones de \$ USA
Exportaciones	2.005 millones de US \$
Principales clientes	Asia (36,2%), UE (25,6%), África (18,8%)

LA EDUCACIÓN EN TANZANIA

Las reformas en el sector educativo comenzaron en la República Unida de Tanzania en 1995 gracias a la existencia de un contexto de estabilidad social e institucional con respecto a los derechos humanos y las libertades públicas. El Gobierno es consciente de que una educación de calidad es el pilar fundamental para el desarrollo nacional.

Lo más relevante del sistema educativo es la educación bilingüe, por la que los niños aprenden el swahili y el inglés tanto en colegios públicos como privados.

La Educación Primaria es gratuita y obligatoria, pero sólo un niño de cada 20 alcanza la Educación Secundaria y no llega al 2% los jóvenes que van a la Universidad. Debido a esta falta de formación se puede entender la dificultad del país para salir de la pobreza.

El sistema educativo en Tanzania se estructura en:

- 2 años de Educación Preescolar (no gratuita)
- 7 años de Educación Primaria (obligatoria y gratuita)
- 4 años de 1^{er} nivel de Educación Secundaria (no gratuita)
- 2 años de Educación Secundaria avanzada (no gratuita)
- 3 de Educación Universitaria.

	ESPAÑA	TANZANIA
Gasto público en educación(% PIB)	4,5 %	2,2 %
Tasa neta de matriculación en educación secundaria.	97 %	4,6 %
Tasa neta de matriculación en educación primaria.	99 %	86 %
Tasa alfabetización adultos	98 %	69,4 %

A través de la educación de calidad, Tanzania podrá tener una economía fuerte y competitiva que pueda alcanzar, de forma efectiva, los retos del desarrollo y que pueda adaptarse con facilidad al mercado, siempre cambiante, y a las condiciones tecnológicas, tanto en la región como en la economía global.

La Educación de las Niñas

Según un informe de Naciones Unidas:

- Tanzania ha avanzado en lograr la igualdad de sexos en materia de Educación, pero todavía las niñas se ven perjudicadas por asuntos domésticos y por restricciones sociales.

- Son muchas las niñas que todavía no van al colegio, y las que lo hacen, se enfrentan a prácticas discriminatorias que impiden o dificultan su aprendizaje. De hecho, muchas niñas que terminan la escuela primaria no son capaces de leer ni escribir.

- La falta de saneamiento adecuado en las escuelas siempre afecta más a las niñas que a los niños. También la falta de higiene y de puertas en los cuartos de baño impiden a las niñas mayores acudir al colegio los días de menstruación.

- Las mujeres en Tanzania son las primeras en abandonar los estudios por necesidades familiares y las encargadas de muchas tareas domésticas que llevan a cabo después de la jornada escolar y que les impiden estudiar y repasar las lecciones.

- Está constatado que el aumento de madres que han podido acceder a la educación primaria o secundaria está asociado a reducciones en la tasa de mortalidad infantil y a una mejor nutrición infantil.

OBJETIVO GENERAL

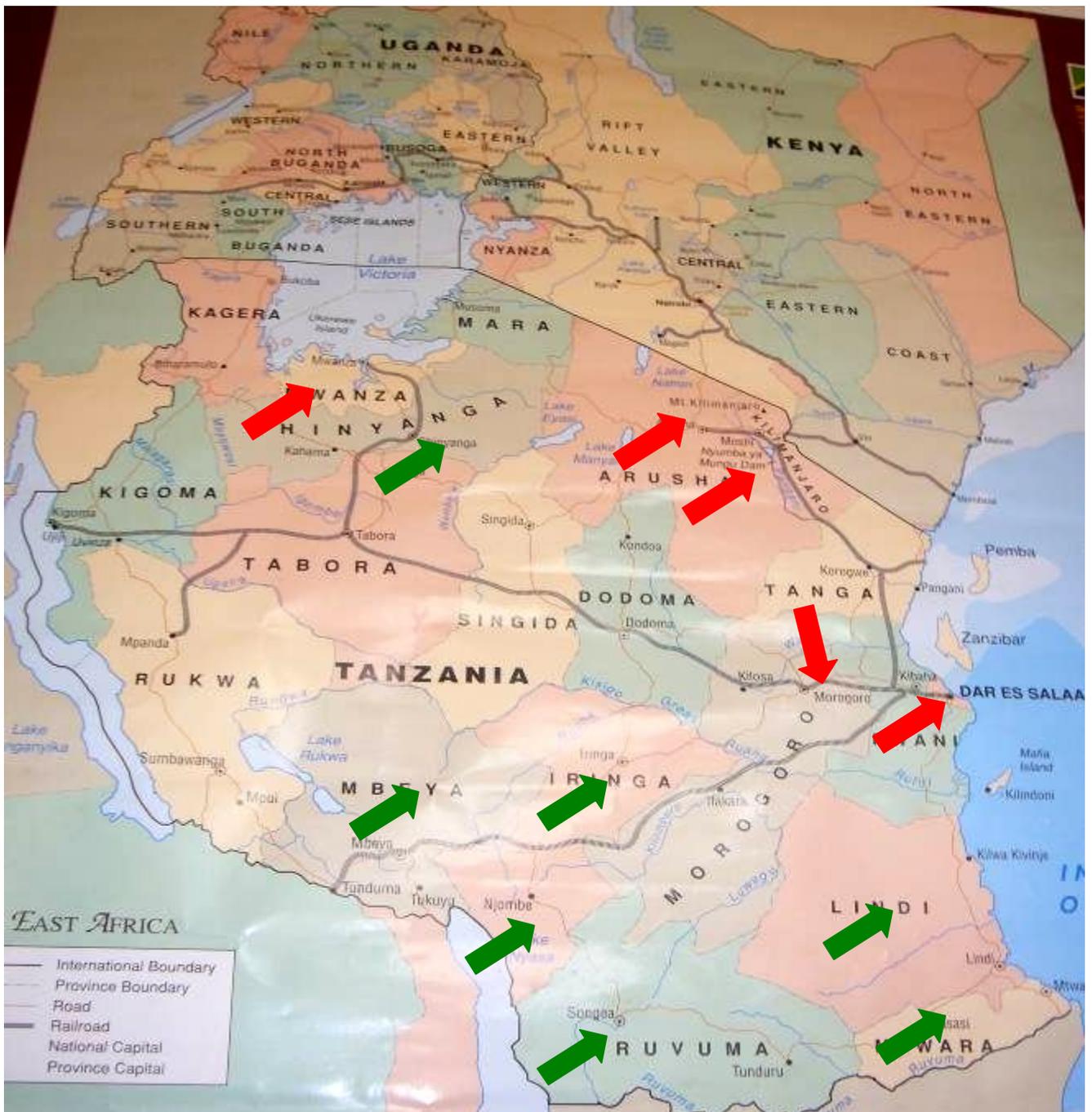
Promocionar la Educación Secundaria de jóvenes de Tanzania colaborando de esta forma en su desarrollo personal y profesional sin que tengan que abandonar su país para forjarse un futuro mejor.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conceder becas de estudios a jóvenes tanzanas/os para estudiar Enseñanza Secundaria durante el curso escolar 2010.
- Ayudar a las familias de estos jóvenes, que en varios casos son huérfanos de padre, madre o ambos, ya que la preparación académica de un miembro de la familia supone para el futuro una fuente de recursos de los cuales se beneficiarán todos.
- Conseguir que un mayor número de chicas puedan continuar los estudios una vez concluida la Educación Primaria que en Tanzania es gratuita y obligatoria.
- Sensibilizar a las personas que viven en nuestro entorno y especialmente a los jóvenes sobre las desigualdades existentes entre nuestra sociedad y la tanzana sobre todo en lo que a recursos económicos se refiere.
- Dar a conocer la realidad de Tanzania y su cultura así como fomentar cambios de actitudes para que “nuestra ayuda” no suponga una intromisión en su forma de vida y les permita continuar viviendo con dignidad en su país.
- Realizar charlas o proyecciones sobre el proyecto y su desarrollo en el municipio si así fuera solicitado por ese Ayuntamiento.

¿DÓNDE SE DESARROLLA EL PROYECTO Y CUAL ES SU DURACIÓN?

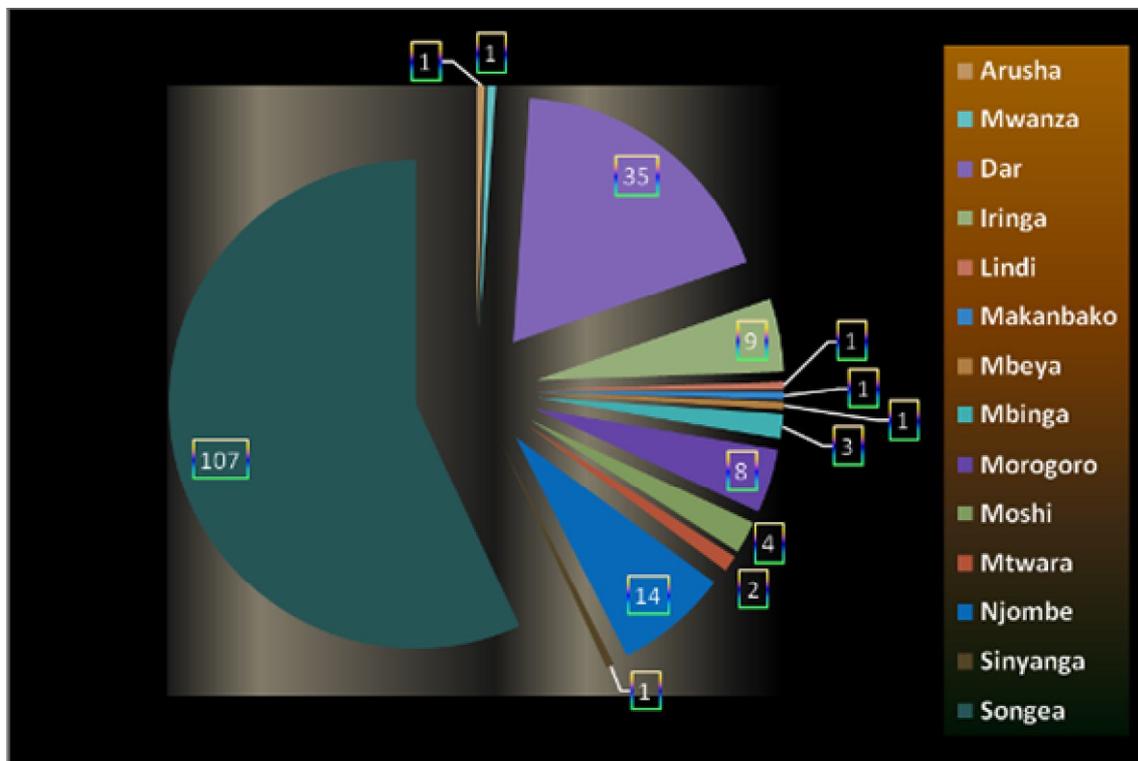
El proyecto se desarrolla en colegios de Educación Secundaria distribuidos por distintas provincias de Tanzania durante el curso escolar 2010.



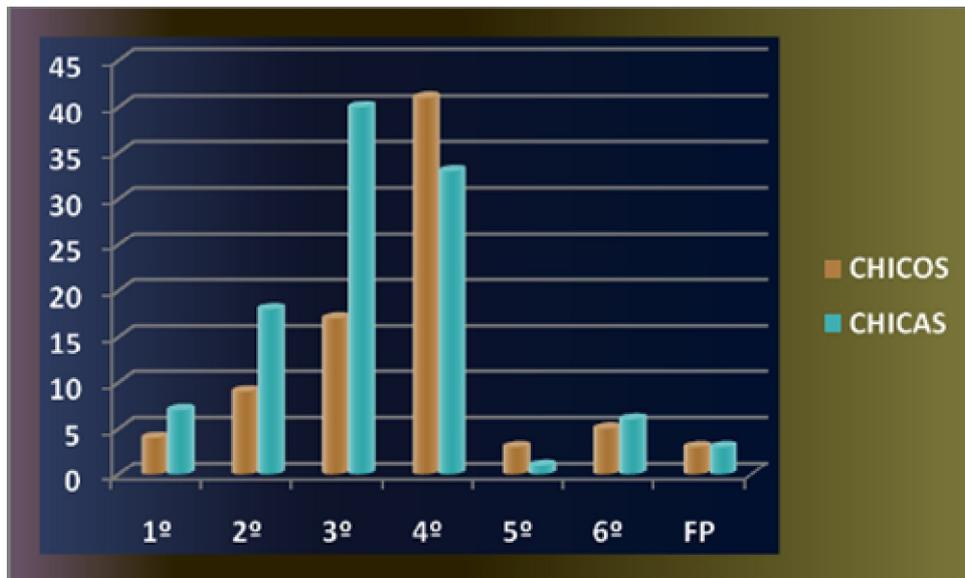
NUESTRAS BECADAS/OS:

Los **beneficiarios directos** en el año 2010 fueron **190 jóvenes** distribuidos según se refleja en los siguientes gráficos:

ALUMNOS POR PROVINCIA

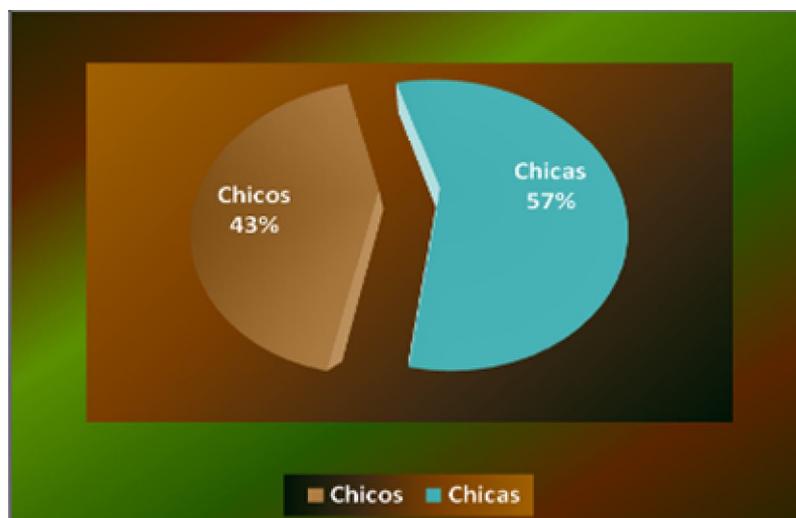


ALUMNOS POR CURSO



CURSO	CHICOS	CHICAS
1º	4	7
2º	9	18
3º	17	40
4º	41	33
5º	3	1
6º	5	6
1º FP	3	3

PORCENTAJE POR SEXO



Los **beneficiarios indirectos** se han estimado en unas 2000 personas ya que la preparación de estos jóvenes supone una fuente de recursos futuros de los cuales se beneficiará toda la familia. Un 79,5% de los jóvenes becados son huérfanos de uno o ambos progenitores (gran parte por el SIDA) por lo que muchos de ellos se encuentran al cargo de sus abuelos que en ocasiones llegan a tener hasta 11 nietos bajo su tutela; dar una beca a alguno de ellos supone un “gran alivio” pues conseguir cubrir la necesidades básicas de todos resulta a veces imposible.



PRESUPUESTO

El presupuesto del año 2010 ha sido de 32.000 €, que es el coste de las 190 becas concedidas para ese curso académico.

El pago de las matrículas se realiza en dos plazos: el primer semestre en enero y el segundo semestre en julio.

El importe de cada beca es individualizado y depende de varios factores: si el colegio es en régimen interno o externo y además si el colegio es estatal o privado, oscilando entre 100 € y 400 €. Este año la media es de aproximadamente 170 € por año y alumno.

La beca incluye en general para todos: la matrícula, el uniforme, el material escolar, los gastos sanitarios habituales, y además para los que viven en régimen de internado, se cubren los gastos de hospedaje y comida.

En la **Sede de Educa Tanzania** están depositados los libros de cuentas disponibles para cualquier consulta.



EXPERIENCIA

En las Memorias de los años 2007, 2008 y 2009, se describe que nuestra misión empezó en el año 2007 en el que fueron becados 44 jóvenes; en el 2008 fueron 159 jóvenes, en 2009 hemos becado a 190 jóvenes y en este año 2010 a 190.

En la Sede de la Asociación [Educa Tanzania](#), están depositados todos los documentos e historiales (matrículas, notas, etc.) que están a disposición de quienes quieran consultarlos.

