

educa TANZANIA

*Proyecto de Educa Tanzania
para el año 2012*



Dotación de Becas de estudio para Educación Secundaria y Profesional destinadas a jóvenes de Tanzania sin recursos económicos durante el curso escolar 2012.



DATOS DE LA ENTIDAD SOLICITANTE

- **EDUCA TANZANIA** es una ONGD sin ánimo de lucro, aconfesional y apolítica que promueve la educación y formación de jóvenes tanzanos sin recursos económicos.
- **EDUCA TANZANIA** pretende ayudar mediante la dotación de becas de estudio para Educación Secundaria al desarrollo personal y profesional de esos jóvenes para que puedan alcanzar un futuro estable sin necesidad de abandonar su país.
- **EDUCA TANZANIA** está inscrita en el Registro de Asociaciones de la Junta de Castilla y León con el nº 3920 y CIF G47600481.
- **EDUCA TANZANIA** pertenece a la CONGDCYL (Coordinadora de ONG de Castilla y León) desde abril de 2009.
- **EDUCA TANZANIA** quiere contribuir al cumplimiento del art. 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos que establece que cada persona tiene derecho a la Educación: “La educación debe ser **gratuita**, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será **obligatoria**. La instrucción técnica y profesional habrá de ser **generalizada**; el acceso a los estudios superiores será **igual para todos**, en función de los méritos respectivos. La educación tendrá por objeto el pleno **desarrollo de la personalidad humana** y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones”.
- **EDUCA TANZANIA** trabaja para lograr la consecución de los **OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO**, y los compromisos adquiridos en el **FORO MUNDIAL SOBRE EDUCACIÓN** celebrado en el año 2000 en Dakar (Senegal): Educación para todos y todas (EPT) en 2015.

Visión

Educa Tanzania es una ONGD que tiene el propósito de contribuir al desarrollo humano desde el mundo de la educación, ayudando en la educación de los jóvenes tanzanos más desfavorecidos, y por tanto mejorando su desarrollo personal y comunitario, con atención especial a las chicas.



Misión

Educa Tanzania dotará de becas de estudio a jóvenes tanzanos sin recursos para proporcionarles la oportunidad de conseguir un futuro mejor para ellos y sus familias, lo que tendrá una proyección positiva en su propio país.

DATOS DE LA ENTIDAD QUE GESTIONA LA AYUDA

ELIMU TANZANIA Association, inscrita en el registro de asociaciones de Dar-es-Salaam (Tanzania) con el n° 15553 desde el año 2007 y actualizada en septiembre de 2009.

Constituida por 14 socios, su dirección postal es P.O.Box 31044 Dar-es-Salaam (Tanzania). Telf: 0034716200418.

ELIMU TANZANIA Association, socio local, es directamente la que realiza los pagos de las matrículas de los estudiantes becados a los colegios; está en contacto con estos jóvenes, los colegios y sus profesores haciendo un seguimiento e informando a **EDUCA TANZANIA** del progreso del proyecto. También propone nuevos jóvenes en situación de necesidad para ser becados.

Exaudi Mvula y Frank G. Mwenda
miembros de **ELIMU TANZANIA**



Exaudi Mvula, presidente
de **ELIMU TANZANIA**.



CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA EL PROYECTO

Datos generales de Tanzania

Situación física:

Tanzania es un Estado de África oriental. Limita con Uganda al Norte, Kenia al NE, el océano Índico al Este, Mozambique y Malawi al Sur, Zambia al SO y con El Congo, Burundi y Ruanda al Oeste.

En él se encuentran los lagos: Victoria, Tanganica, Malawi y Nyasa. El Kilimanjaro de 5895 m. es la altura máxima del continente. También destacan el monte Meru y el Ngorongoro, cráter volcánico cuya caldera es una de las más extensas del mundo.

La hidrografía está dominada por el río Rufiji que desemboca en el océano Índico. En el Sur el río Ruvuma delimita la frontera con Mozambique.

El clima es tropical, con una notable variedad entre la zona costera, más húmeda y muy calurosa y la meseta interior, calurosa y con menos precipitaciones, en donde la estación seca dura entre 8 y 10 meses y las variaciones diurnas son acusadas. Las condiciones semi-áridas del norte y la presencia de la mosca tsé-tsé en las regiones del centro y del oeste han conducido a la población a agruparse en el resto del país.

La vegetación comprende manglares y cocoteros en el litoral, selva ecuatorial en las vertientes montañosas, dominando en el resto del paisaje las estepas y sabanas de baobabs y acacias o arbustivas. Hay una riquísima fauna; la reserva natural tanzana más importante está al N es el parque nacional de Serengeti.

Situación económica:

La economía se encuentra en un estado de empobrecimiento debido a la falta de infraestructuras para el crecimiento industrial y a la ocupación de más de 4/5 de la población activa en el sector agropecuario, en el que predomina la agricultura de subsistencia.

La agricultura (38% del PIB, 5% de la superficie es cultivable), cuenta con plantaciones orientadas a la exportación, cuyos cultivos aportan plátano, papaya, caña de azúcar, coco para la producción de copra, café, tabaco, algodón, sisal, té, clavos de especia y cacahuetes, mientras la agricultura de subsistencia aporta mandioca, batata, maíz, sorgo, y arroz de regadío, insuficientes para cubrir la demanda interna.

La cría de ganado bovino, ovino y caprino, poco rentable, es practicada tradicionalmente por los masai. La pesca aporta una parte significativa de la base alimentaria y es practicada principalmente en los lagos.

El sector industrial está muy poco desarrollado. Existe una poca destacada producción minera de oro, diamantes, estaño, sal, industria alimentaria, productos de la madera, textil y cemento.

Las organizaciones financieras internacionales han prestado durante muchos años fondos para rehabilitar la deteriorada red de infraestructuras tanzana, no obstante esto se convirtió en un problema al tener que devolver los préstamos más los intereses.

Esta situación se solucionó el 5 de mayo de 2006, cuando el Banco Mundial, el fondo Monetario Internacional y el Banco Africano de Desarrollo condonaron la Deuda a 19 países (entre ellos Tanzania) por ser uno de los países más pobres y endeudados del mundo.

El índice de desarrollo humano (IDH) es una medición por país, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros:

- Vida larga y saludable (medida según la esperanza de vida al nacer).
- Educación (medida por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en educación primaria, secundaria y superior, así como los años de duración de la educación obligatoria).
- Nivel de vida digno (medido por el PIB per cápita en dólares).

El PNUD clasifica los países en tres grandes grupos:

- País con desarrollo humano alto ($IDH \geq 0,8$): 83 países.
- País con desarrollo humano medio ($0,5 \leq IDH < 0,8$): 75 países.
- País con desarrollo humano bajo ($IDH < 0,5$): 24 países.

La cifra de PIB por persona (poco más de 200 dólares) le sitúa entre los países más pobres del planeta. Se calcula que la mitad de los tanzanos subsisten con el equivalente diario a 50 céntimos de Euro o menos.

DATOS COMPARATIVOS TANZANIA Y ESPAÑA:

	ESPAÑA	TANZANIA
Índice de desarrollo humano	0.878	0.466
Puesto en el Índice de Desarrollo Humano (Informe 2011)	Nº 23	Nº 152
Esperanza de vida al nacer	81,4 años	58,2 años
Índice de salud	0.913	0.429
Índice de educación	0.971	0.454
Índice PIB	0.955	0.435

Situación socio-política y cultural:

La República Unida de Tanzania se creó el 26 de abril de 1964 después de la unificación de Tanganika y Zanzíbar. Se estableció una primera constitución provisional en 1965 hasta la aprobación de un texto definitivo el 25 de abril de 1977, modificado en 1979 y 1985 para otorgar cierto nivel de autonomía a la antigua Zanzíbar. En 1992 se aprobó una modificación que permite el pluripartidismo.

El poder legislativo reside en la Asamblea Nacional de la República Unida de Tanzania, si bien aquellos asuntos que se refieren a Zanzíbar son competencia exclusiva de su Cámara de Representantes. La Asamblea es elegida en su mayoría por sufragio universal, libre, directo y secreto, cinco miembros por la Cámara de Zanzíbar y el resto directamente por el Presidente, por un periodo de cinco años.

El poder ejecutivo reside en el Presidente de la República Jakaya Mrisho Kikwete, que es además el Jefe del Estado y Comandante en Jefe del Ejército, pertenece a CCM (CHAMA CHA MAPUNDIZI), el Partido de la Revolución que denomina la Asamblea Nacional. Es elegido por sufragio universal por un período de cinco años, con una limitación de mandatos a dos periodos. Junto al Presidente, se encuentra el Primer Ministro que tiene las funciones del poder ejecutivo disminuidas.

La población está integrada por más de 120 grupos de origen bantú que reúnen a la mayoría de los habitantes, sin existir rivalidades con otros grupos. Una cuarta parte de la población vive en ciudades.

En cuanto a la religión que profesan, en la Tanzania continental el 45% son cristianos, musulmanes el 35% y el 20% profesan religiones indígenas. En Zanzíbar los musulmanes son más del 99%.

La mayoría de los hogares tanzanos no disponen de electricidad. El consumo de energía eléctrica por persona se sitúa en unos 60 kw/h, a comparar con los 350 de la India, los 1.500 de México o los 12.000 de EEUU.

Solo el 66% de la población tiene acceso a los servicios de salud.



RESUMEN DE ESTOS DATOS

Capital	Dodoma
Superficie	947.300 km²
Población	43.601.796 (año 2012)
Nombre del Estado	República Unida de Tanzania
Moneda	chelín tanzano
Idiomas	swahili, inglés.
Densidad hab/km²	46 hab./km²
Esperanza de Vida (2005-2011)	58,2 años
Analfabetismo (2005)	22,5 % en hombres y 37,8 % en mujeres
Escolarización primaria	86 %
Escolarización secundaria (1°-4°)	24,4%
Escolarización secundaria (5°-6°)	4%
Universidad	1,4 %
PIB total (2011)	23,33 billones de \$ USA
Índice de inflación (2011)	6,7 %
Gasto en Educación	2,2 % del PIB
Años de educación promedio	5,1 años



Si estudias y aprendes, crearás en ti mismo

y tendrás un futuro.

LA EDUCACIÓN EN TANZANIA

Las reformas en el sector educativo comenzaron en la República Unida de Tanzania en 1995 gracias a la existencia de un contexto de estabilidad social e institucional con respecto a los derechos humanos y las libertades públicas. El Gobierno es consciente de que una educación de calidad es el pilar fundamental para el desarrollo nacional.

Lo más relevante del sistema educativo es la educación bilingüe, por la que los niños aprenden el swahili y el inglés tanto en colegios públicos como privados.

La Educación Primaria es gratuita y obligatoria, pero sólo un niño de cada 20 alcanza la Educación Secundaria y no llega al 2% los jóvenes que van a la Universidad. Debido a esta falta de formación se puede entender la dificultad del país para salir de la pobreza.

El sistema educativo en Tanzania se estructura en:

- 2 años de Educación Preescolar (no gratuita)
- 7 años de Educación Primaria (obligatoria y gratuita)
- 4 años de 1^{er} nivel de Educación Secundaria (no gratuita)
- 2 años de Educación Secundaria avanzada (no gratuita)
- 3 años de Educación Universitaria.

	ESPAÑA	TANZANIA
Gasto público en educación(% PIB)	4,5 %	2,2 %
Tasa neta de matriculación en educación secundaria.	97 %	24,4 %
Tasa neta de matriculación en educación primaria.	99 %	86 %
Tasa alfabetización adultos	98 %	69,4 %

A través de la educación de calidad Tanzania podrá tener una economía fuerte y competitiva que pueda alcanzar, de forma efectiva, los retos del desarrollo y que pueda adaptarse con facilidad al mercado siempre cambiante, y a las condiciones tecnológicas tanto en la región como en la economía global.

La Educación de las Niñas

Según un informe de Naciones Unidas:

- Tanzania ha avanzado en lograr la igualdad de sexos en materia de Educación, pero todavía las niñas se ven perjudicadas por asuntos domésticos y por restricciones sociales.
- Son muchas las niñas que todavía no van al colegio, y las que lo hacen se enfrentan a prácticas discriminatorias que impiden o dificultan su aprendizaje. De hecho, muchas niñas que terminan la escuela primaria no son capaces de leer ni escribir.

- La falta de saneamiento adecuado en las escuelas siempre afecta más a las niñas que a los niños. También la falta de higiene y de puertas en los cuartos de baño impiden a las niñas mayores acudir al colegio los días de la menstruación.
- Las mujeres en Tanzania son las primeras en abandonar los estudios por necesidades familiares y las encargadas de muchas tareas domésticas que llevan a cabo después de la jornada escolar y que les impiden estudiar y repasar las lecciones.
- Está constatado que el aumento de madres que han podido acceder a la educación primaria o secundaria está asociado a reducciones en la tasa de mortalidad infantil y a una mejor nutrición infantil.

DURACIÓN DEL PROYECTO 2012

El proyecto actual comprende desde el 1 de enero hasta diciembre del año 2012, coincidiendo con el comienzo y el final del año escolar en Tanzania.

Sin embargo, se encuentra dentro de un proyecto general que comenzó en el año 2007 y tiene una proyección de futuro ya que cada beca es personalizada y por tanto se seguirá concediendo mientras el/la joven que la recibe continúe sus estudios y los resultados académicos avalen su aprovechamiento.



OBJETIVO GENERAL

Promocionar la Educación Secundaria de jóvenes de Tanzania colaborando de esta forma en su desarrollo personal y profesional sin que tengan que abandonar su país para forjarse un futuro mejor.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

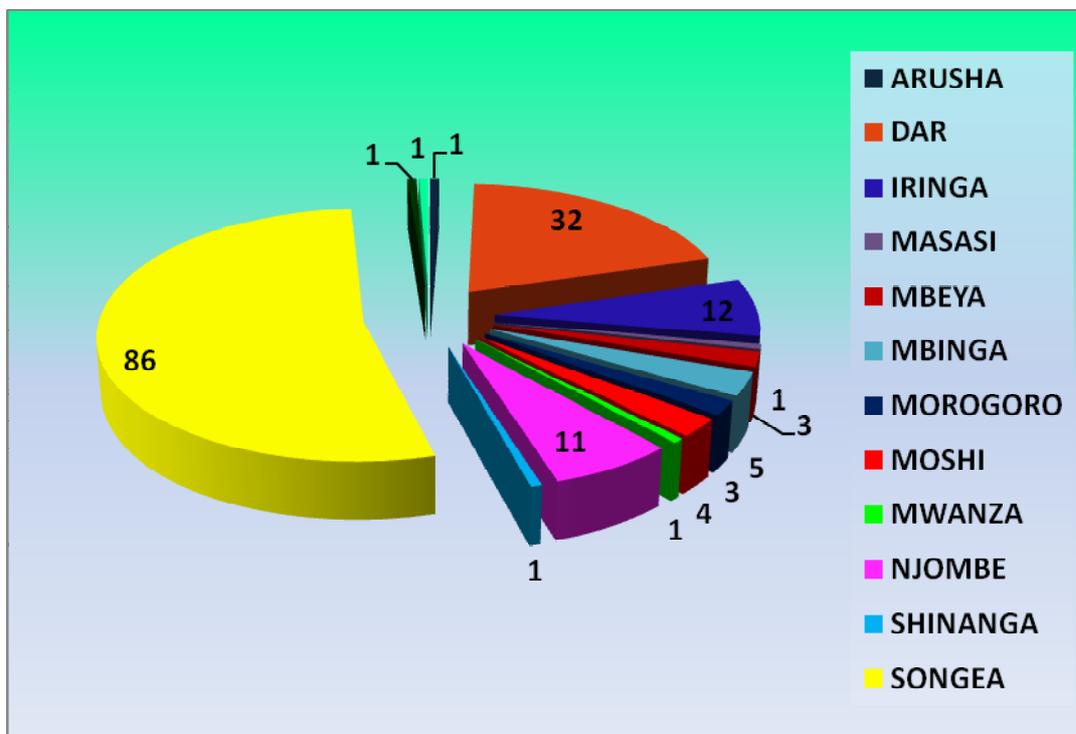
- Conceder becas de estudios a jóvenes tanzanas/os para estudiar Enseñanza Secundaria durante el curso escolar 2012.
- Ayudar a las familias de estos jóvenes, que en varios casos son huérfanos de padre, madre o ambos, ya que la preparación académica de un miembro de la familia supone para el futuro una fuente de recursos de los cuales se beneficiarán todos.
- Conseguir que un mayor número de chicas puedan continuar los estudios una vez concluida la Educación Primaria.
- Sensibilizar a las personas que viven en nuestro entorno y especialmente a los jóvenes sobre las desigualdades existentes entre nuestra sociedad y la tanzana sobre todo en lo que a recursos económicos se refiere.
- Dar a conocer la realidad de Tanzania y su cultura así como fomentar cambios de actitudes para que “nuestra ayuda” no suponga una intromisión en su forma de vida y les permita continuar viviendo con dignidad en su país.

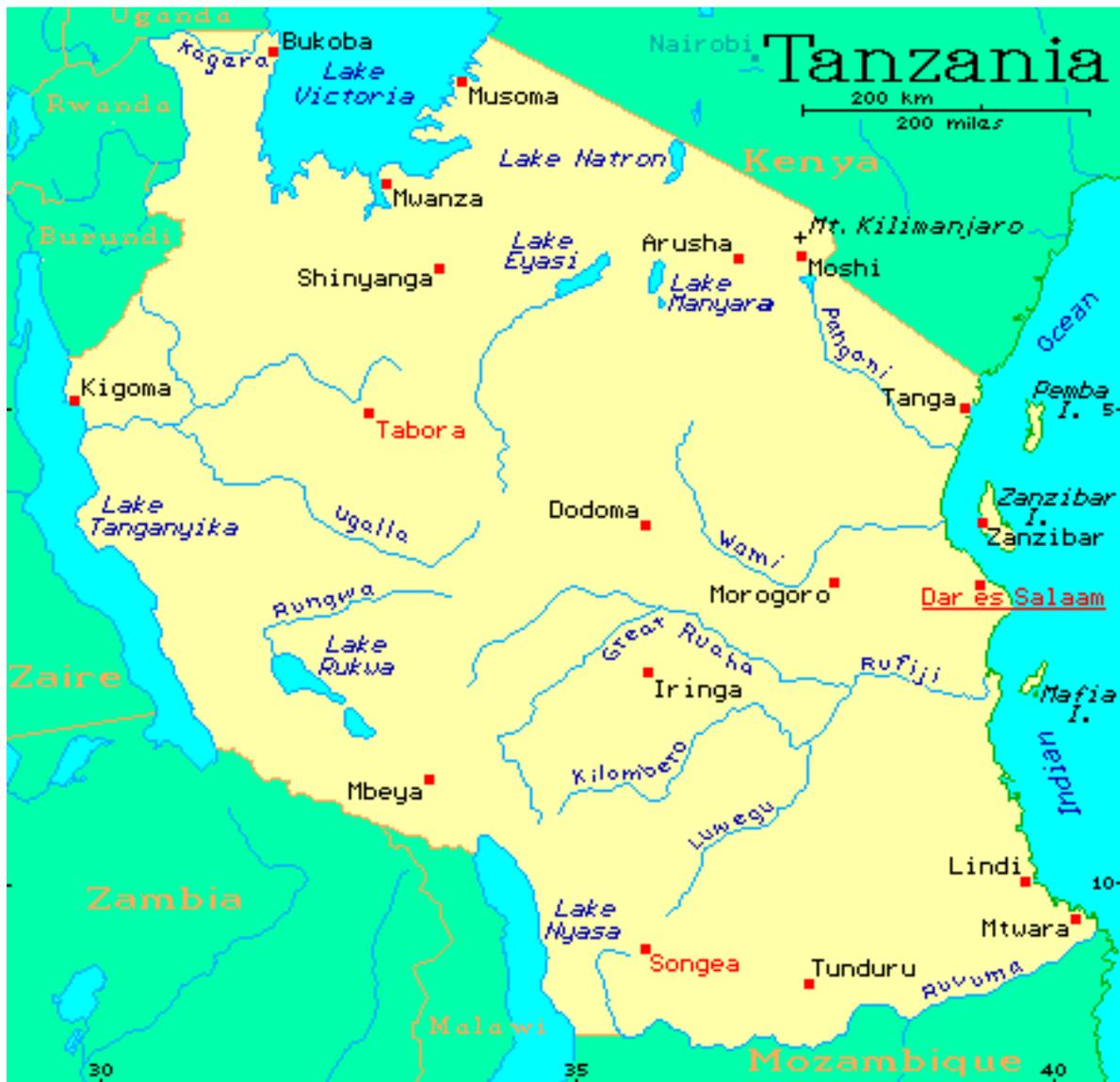


¿DÓNDE SE DESARROLLA EL PROYECTO Y CUAL ES SU DURACIÓN?

El proyecto se desarrolla en colegios de Educación Secundaria y Formación Profesional distribuidos por distintas provincias de Tanzania durante el curso escolar 2012. Nuestro proyecto está localizado en distintas provincias de Tanzania: Dar-es-Salaam, Moshi, Masasi, Njombe, Morogoro, Iringa, Songea, Mbinga, Arusha, Mbeya, Shinyanga, y Mwanza ya que en muchas ocasiones los jóvenes no pueden acceder a los colegios de las zonas donde residen y se tienen que trasladar a otros puntos del país.

LOCALIZACIÓN DE LOS COLEGIOS

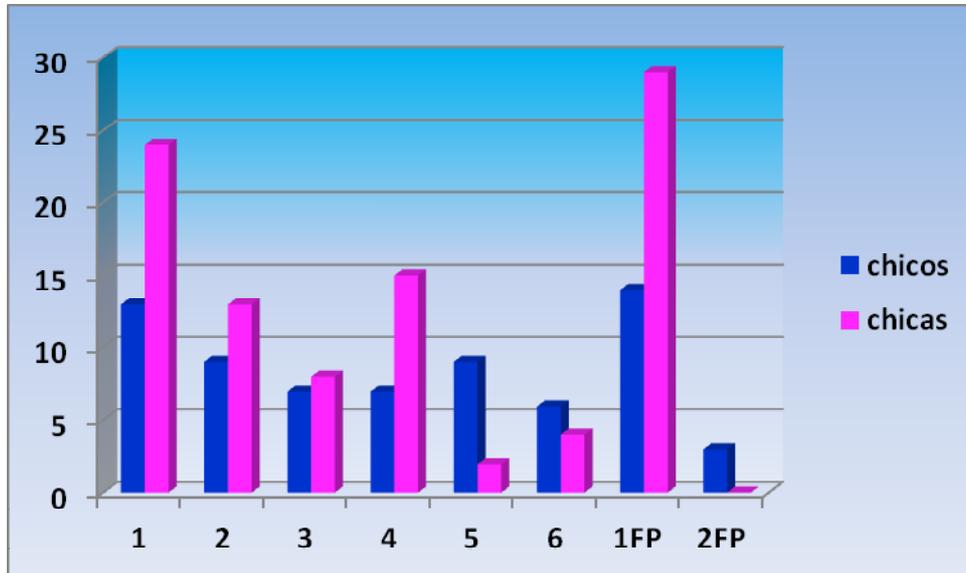




NUESTRAS/OS BECADAS/OS:

Los **beneficiarios directos** en el año 2012 serán **163 jóvenes** distribuidos según se refleja en los siguientes gráficos:

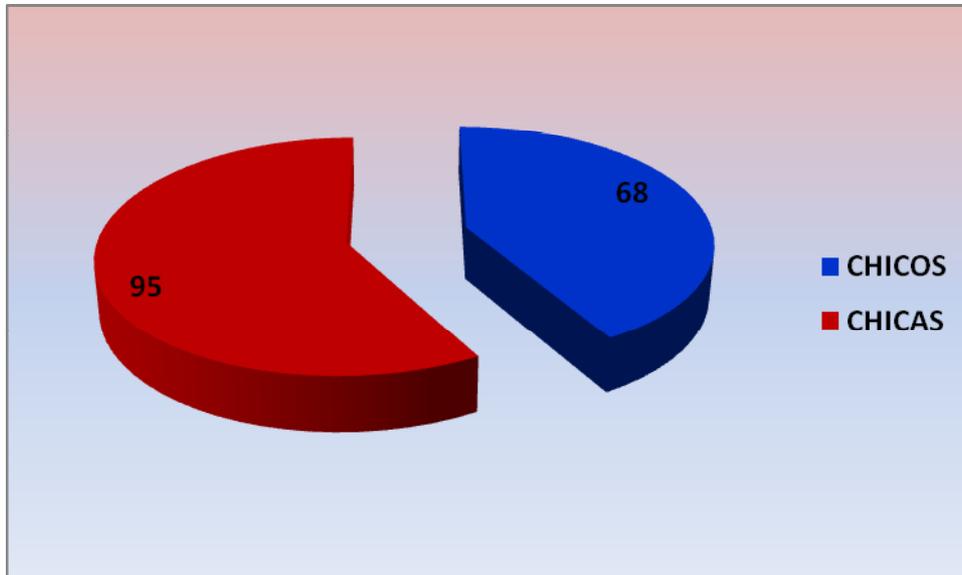
LA DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS POR CURSO



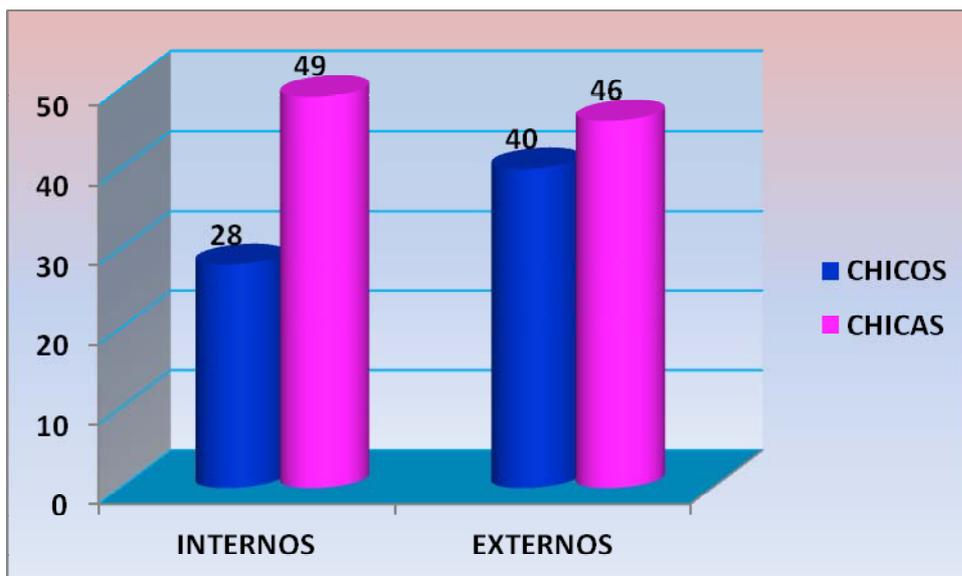
Este año muchos de nuestros alumnos no han podido acceder a 5º de Secundaria (en España 1º de Bachillerato), por lo que han optado por estudiar otros ciclos de Formación Profesional que les permitirán acceder a profesiones como por ejemplo: maestro, enfermería, informática, electricidad, etc.

CURSO	chicos	chicas
1º	13	24
2º	9	13
3º	7	8
4º	7	15
5º	9	2
6º	6	4
1º F. P.	14	29
2º F. P.	3	0

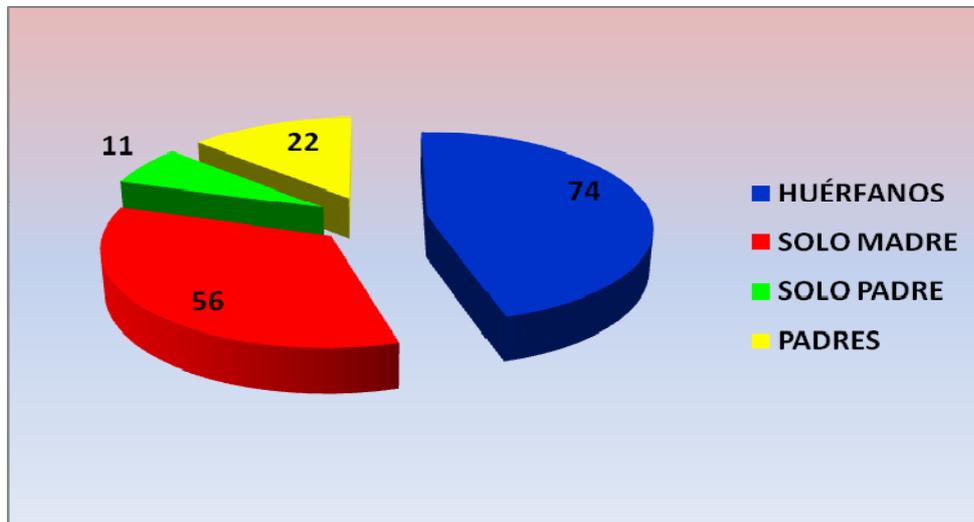
DISTRIBUCIÓN POR SEXO



Nº DE INTERNOS Y EXTERNOS



SITUACIÓN FAMILIAR DE NUESTROS JÓVENES



Los **beneficiarios indirectos** se han estimado en unas 1600 personas ya que la preparación de estos jóvenes supone una fuente de recursos futuros de los cuales se beneficiará toda la familia. Un 85,9 % de los jóvenes becados son huérfanos de uno o ambos progenitores (gran parte por el SIDA) estando muchos de ellos al cargo de sus abuelos, por lo que dar una beca a alguno de ellos supone un “gran alivio” pues conseguir cubrir la necesidades básicas de todos resulta a veces imposible.



PRESUPUESTO

El presupuesto para el año 2012 se ha calculado en 29.000 €, que es el coste de las 163 becas que están previstas conceder durante este curso académico.

El pago de las matrículas se realizará en dos plazos: el primer semestre en enero y el segundo semestre en julio.

El importe de cada beca será individualizado y dependerá de varios factores: régimen de internado o externado y si el colegio es estatal o privado entre otros. El coste por matrícula oscilará entre 150 € y 400 €, resultando una media de aproximadamente 180 € por alumno y año.

La beca incluye en general para todos: la matrícula, el uniforme, el material escolar, los gastos sanitarios habituales, y además para los que viven en régimen de internado están también incluidos los gastos de hospedaje y comida.

EXPERIENCIA

En las Memorias de la ONGD, que se pueden consultar en la página web de la Asociación, se describe como nuestra misión comenzó en el año 2007 en el que fueron becados 44 jóvenes; en el 2008 fueron 159 jóvenes, en el 2009 se concedieron becas a 173, en el año 2010 a 190, en el año 2011 a 177 y este año se concederán becas a 163 jóvenes. Entre las causas de la reducción del número de becados están: el aumento de los precios de las matrículas, sobre todo en los colegios privados, así como la depreciación del valor del Euro.

En la Sede de la Asociación [Educa Tanzania](#) están depositados todos los documentos e historiales (matrículas, notas, etc.) que están a disposición de quienes quieran consultarlos.